

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарско-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО учителей
естественно-научного цикла
протокол №1
от 29 августа 2025 г.
руководитель ШМО /Исхр
/Кашапова И.Ф./

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по ВР
/Исхр/ Шарапова Э.Р./
29 августа 2025 г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Юный программист», 7-9 класс

(1 час в неделю, в год 34 часа)

Составитель: Самигуллиева Рамзия Мухаметшариповна

ПРИНЯТА

на заседании педагогического

совета № 1 от 29 августа 2025 г.

МБОУ «Татарско-Тумбарлинская
ООШ»

2025 - 2026 учебный год

Пояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Актуальность

Современное информационное общество характеризуется изменениями в окружающем мире, влекущими за собой пересмотр социальных требований к образованию, предполагающими его ориентацию не только на усвоение обучающимися определенных знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Большими возможностями в развитии личностных ресурсов обладает пропедевтическая подготовка в области информатики и ИКТ, способствующая формированию не только практических умений и навыков работы со средствами ИКТ, но и творческих познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся.

Цель программы:

- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их образного, алгоритмического и логического мышления;
- воспитание интереса к информатике, стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Задачи программы.

Для достижения поставленных целей в процессе освоения программа внеурочной деятельности «Юный программист» необходимо решить следующие задачи:

- создать условия для формирования навыков здорового образа жизни.
- создать условия для формирования общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития
- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у обучающихся основных общеучебных умений информационно-логического характера;
- включить в учебный процесс задания на развитие памяти, абстрактного и логического мышления
- формировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности;
- способствовать развитию творческих инициативных способностей обучающихся;
- включать в учебный процесс задания для формирования у обучающихся алгоритмического мышления и первоначального

представления о процессе программирования

• сформировать условия для получения обучающимися систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач;

• организовать работу обучающихся, направленную на получение опыта принятия решений, в процессе составления алгоритмов; • включить в учебный процесс задания для обеспечения возможности подготовки обучающихся к сдаче КОГЭ по информатике, раздел «Основы алгоритмизации и программирования» на примере решения простейших типовых задач, включаемых в контрольно-измерительные материалы ОГЭ.

- создать условия для воспитания и социализации обучающихся, организованности, аккуратности
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми
- создать условия для воспитания бережного отношения к школьному имуществу

Возраст учащихся.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст обучающихся - 7-9 класс (13-16 лет). Форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа, экскурсия. Данные занятия найдут свое применение в повседневной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Содержание программы «Новый программист» основано на межпредметных связях информатики, математики, физики. Программа реализуется в 7-9 классах. Занятия ведутся 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 часа. Место проведения занятий – кабинет информатики, оснащенный ПК с выходом в Интернет.

Основные формы проведения внеурочной деятельности – комбинированные занятия, предусматривающие смену методов обучения и деятельности обучаемых.

Основные этапы занятия (с учетом данных о распределении усвоения информации и кризисах внимания учащихся на занятии):

- 1) организационный момент;
- 2) активизация мышления и актуализация ранее изученного (разминка, короткие задания на развитие внимания, сообразительности, памяти, фронтальный опрос по ранее изученному материалу);
- 3) объяснение нового материала (вводятся новые понятия, организуется совместный поиск решений, анализируются готовые решения
- 4) фронтальная работа (решение задач; построение блок-схем, трассировочных таблиц; описание алгоритма на естественном языке, составлении алгоритмов на школьном алгоритмическом языке, составление программ на языке программирования Паскаль)

В конце учебного года целесообразно проведение занятий в форме защиты творческого проекта, где обучающийся представляет решение задачи, применяя полученные знания, умения и навыки.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, способности довести до конца начатое дело на примере завершённых творческих учебных проектов;
- формирование способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе приобретённой благодаря иллюстративной среде программирования мотивации к обучению и познанию;
- развитие опыта участия в социально значимых проектах, повышение уровня самооценки, благодаря реализованным проектам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, участия в конкурсах и конференциях различного уровня;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий;
- формирование осознанного позитивного отношения к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;
- развитие эстетического сознания через творческую деятельность на базе иллюстрированной среды программирования.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи развивая мотивы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения эффективного результата, понимая, что в программировании длинная программа не значит лучшая программа;
- умение оценивать правильность решения учебно-исследовательской задачи;
- умение корректировать свои действия, вносить изменения в программу и отлаживать её в соответствии с изменяющимися условиями;
- владение основами самоконтроля, принятия решений;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебно-исследовательских и проектных работ;
- ИКТ-компетентность;
- умение сотрудничества и совместной деятельности со сверстниками в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Предметные результаты

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений об основных предметных понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» и их свойствах;
- развитие логических способностей и алгоритмического мышления, умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя, знакомство с основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- развитие представлений о числах, числовых системах;
- овладение символьным языком алгебры, умение составлять и использовать сложные алгебраические выражения для моделирования учебных проектов, моделировать реальные ситуации на языке алгебры;
- развитие пространственных представлений, навыков геометрических построений и моделирования таких процессов, развитие изобразительных умений с помощью средств ИКТ;
- формирование информационно и алгоритмической культуры, развитие основных навыков использования компьютерных устройств и программ;
- формирование умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Учебно-тематическое планирование 7-9 классы

№	Наименование темы	Всего число	В том числе		месяц
			Теория	Практика	
1	Цели изучения курса «Юный программист». Техника безопасности и организация рабочего места.	1	1	-	сентябрь
2	Исполнители. Система команд исполнителя.	1	1		сентябрь
3	Алгоритм. Свойства алгоритма.	1	1		сентябрь
4	Виды алгоритмов.	1		1	сентябрь
5	Способы записи алгоритмов.	2		2	октябрь
6	Общие сведения о языке программирования Паскаль	1	1	-	октябрь
7	Этапы создания компьютерной программы. Структура программы.	1	1		октябрь

8	Оформление оператора вывода.	1	-	1	октябрь
9	Понятие переменной. Объявление переменных.	1	-	1	ноябрь
10	Оператор присваивания.	1	1	-	ноябрь
11	Практическая работа. «Как изменить значение переменной» Трассировочная таблица	1	-	1	ноябрь
12	Практическая работа «Оформление вывода переменных типа Integer. Оформление вывода переменных типа Real.»	1	-	1	декабрь
13	Арифметические действия. Порядок выполнения арифметических операций	1	1	-	декабрь
14	Оформление оператора ввода.	1	1	-	декабрь
15	Программирование линейных алгоритмов.	1	1	-	декабрь
16	Операции с переменными типа Integer: mod, div	1	-	1	январь
17	Практическая работа. «Учимся решать простейшие задачи целочисленной арифметики.»	1	-	1	январь
18	Стандартные функции языка Паскаль.	1	1	-	январь
19	Переменные типа Char.	1	1	-	февраль
20	Переменные типа String.	1	1	-	февраль
21	Стандартные функции обработки строковых переменных.	1	1	-	февраль
22	Логический тип данных Boolean	1	1	-	февраль

23	Логические функции: and, or, not.	1	1	-	март
24	Условный оператор. Полное ветвление.	1	1	-	март
25	Условный оператор. Неполное ветвление.		1	-	март
26	Простое условие. Составное условие.	1	1	-	март
27	Вложенный условный оператор.	1	1	-	апрель
28	Практическая работа. «Программирование разветвляющихся алгоритмов» Трассировочная таблица	1	-	1	апрель
29	Оператор выбора Case.	1	-	1	апрель
30	Практическая работа. «Составляем программы, используя Оператор Case»	1	-	1	апрель
31	Выполнение итогового мини-проекта. «Тест по любому предмету школьной программы»	1	-	1	май
32	Выполнение и защита итогового мини-проекта. «Тест по любому предмету школьной программы»	1	-	1	май
33	Обобщение и систематизация основных понятий курса «Юный программист»	1	1	-	май
34	Резерв учебного времени.(1)	1	1	-	май
Итого:		34			